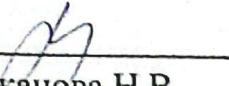


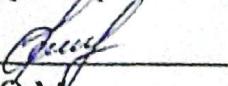
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
КТУ ДОАВ Краснооктябрьского района Волгограда  
МОУ СП №98**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО

  
Аржанова Н.В.

Протокол МО №1  
от «29» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

  
Рославцева О.М.  
Протокол педсовета №1  
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ СП №98  
  
Барилова В.В.  
Приказ № 210  
от «29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного курса по русскому языку  
«Теория и практика литературного языка»  
для обучающихся 10 - 11 классов**

Составитель: учитель русского языка и литературы Лобачева Елена Сергеевна

г. Волгоград 2025 – 2026

## **Пояснительная записка**

Элективный курс по русскому языку «Теория и практика литературного языка» предназначен для учащихся 10 – 11 классов и рассчитан на 68 часов.

Данный курс учитывает специфику КИМов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и носит итоговый характер. Поскольку элективный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10 - 11 классов любого профиля при подготовке к ЕГЭ. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

**Актуальность** выбора данного элективного предмета обусловлена тем, что современная форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

**Цель курса** – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

### **Задачи курса:**

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении 27 задания экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

**Программа рассчитана на 2 года обучения: 10 класс – 34 часа (1 час в неделю), 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).**

**Формы изучения курса:** групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмыслиения и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

### **Планируемые результаты освоения элективного курса**

Рабочая программа элективного курса по русскому языку «Теория и практика литературного языка» направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты:**

- осознание феномена русского языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком;
- понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

#### **Метапредметные результаты**

- владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях;
- владение разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;
- владение умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;
- владение умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;

- владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее;
- способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе;
- овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

**Предметные результаты:** в результате изучения курса учащиеся должны знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения уметь:

  - оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
  - применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
  - соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
  - адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста);
  - понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
  - создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;

- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

## **Содержание программы элективного курса 10 класс (34 часа)**

**Введение (2 ч.)**

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы. (1 ч.)

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

Орфоэпические нормы (1 ч.)

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

Лексические нормы (3 ч.)

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.

Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (3 ч.)

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

Словообразовательные нормы (2 ч.)

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

Морфологические нормы (9 ч.)

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

Синтаксические нормы (13 ч.)

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчиненных предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

### **Содержание программы элективного курса 11 класс (34 часа)**

Орфографические нормы (4 ч.) Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корня. Правописание приставок. Гласные *и*, *ы* после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и

суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, раздельные и дефисные написания. ***H*** – ***нн*** в различных частях речи. Слитное и раздельное написание ***не*** с различными частями речи. Правописание служебных слов. Пунктуационные нормы (4 ч.)

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи. Текст (7 ч.)

Структура, языковое оформление. Смыловая и композиционная целостность текста.

Последовательность предложений в тексте. Разноспектральный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Функционально-смысловые типы речи. (5 ч.)

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи. Функциональные стили речи (6 ч.)

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.

Изобразительно-выразительные средства языка. (4 ч.)

Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Коммуникативная компетенция (4 ч.)

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств.

Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации.

Смыловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.

Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Соблюдение орографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

**Учебно-тематический план элективного курса**  
**«Теория и практика литературного языка»**

№ п/п	Тематика курса	Количество часов	Теоретическая часть	Практическая часть
	10 класс			
1	Введение. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ	2	1	1
2	Литературный язык. Языковые нормы	1	1	-
3	Орфоэпические нормы русского языка	1	-	1
4	Лексические нормы	3	1	2
5	Грамматические нормы	3	1	2
6	Словообразовательные нормы	2	1	1
7	Морфологические нормы	9	2	7
8	Синтаксические нормы и пунктуация	13	2	11
	Всего в 10 классе	34	9	25
	11 класс			
1	Орфографические нормы	7	3	4
2	Пунктуационные нормы	4	1	3
3	Текст	3	1	2
4	Функционально-смысловые типы речи	5	1	4
5	Функциональные стили речи	6	1	5
6	Изобразительно-выразительные средства языка	3	1	2
7	Коммуникативная компетенция	5	2	3
	Всего в 11 классе	34	7	27
	Итого	68	16	52

Программа составлена таким образом, чтобы большую часть знаний, навыков и умений воспитанник получал в результате практической деятельности. Практические

занятия - анализ текстов, работа со схемами, составление плана, конспектирование, работа с дополнительными источниками, поиск и отбор материала, подготовка докладов и сообщений, написание сочинений, очерков, будут способствовать формированию устойчивого интереса к изучению родного языка,

## **Календарно-тематическое планирование элективного курса по русскому языку «Теория и практика литературного языка»**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата проведения</b>
	<b>10 класс – 34 часа</b>		
<b>I</b>	<b>Введение</b>	<b>2</b>	
1.	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку	1	
2.	Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения	1	
<b>II</b>	<b>Языковые нормы</b>	<b>1</b>	
3	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка	1	
<b>III</b>	<b>Орфоэпические нормы</b>	<b>1</b>	
4.	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение	1	
<b>IV</b>	<b>Лексические нормы</b>	<b>3</b>	
5.	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка	1	
6.	Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие слова	1	
7.	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение	1	
<b>V</b>	<b>Грамматические нормы</b>	<b>3</b>	
8.	Грамматические нормы	1	

9.	Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические	1	
10.	Грамматические ошибки и их предупреждение	1	
<b>VI</b>	<b>Словообразовательные нормы</b>	<b>2</b>	
11.	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование	1	
12.	Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе	1	
<b>VII</b>	<b>Морфологические нормы</b>	<b>9</b>	
13.	Морфологические нормы	1	
14.	Правила и нормы образования форм слов разных частей речи	1	
15.	Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний	1	
16.	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль	1	
17.	Служебные части речи	1	
18.	Междометия. Звукоподражательные слова	1	
19.	Морфология. Средства связи предложений в тексте	1	
20.	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне	1	
21.	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне	1	
<b>VIII</b>	<b>Синтаксические нормы</b>	<b>13</b>	
22.	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов	1	
23.	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1	
24.	Простые и сложные предложения	1	
25.	Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма.	1	
26.	Нормы согласования	1	
27.	Нормы управления	1	

28.	Нормы примыкания	1	
29.	Синтаксическая синонимия	1	
30.	Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную	1	
31.	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1	
32.	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях	1	
33.	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях	1	
34.	Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях	1	
	<b>11 класс – 34 часа</b>		
<b>I</b>	<b>Орфографические нормы</b>	<b>7</b>	
1.	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок	1	
2.	Правописание корней. Безударные гласные корня	1	
3.	Гласные <i>и</i> , <i>ы</i> после приставок	1	
4.	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм	1	
5.	–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/НН-)	1	
6.	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с различными частями речи. Правописание служебных слов	1	
7	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов	1	
<b>II</b>	<b>Пунктуационные нормы</b>	<b>4</b>	
8.	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации	1	
9.	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации	1	
10.	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1	
11.	Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи	1	

<b>III</b>	<b>Текст</b>	<b>4</b>	
12.	Структура, языковое оформление. Смыловая и композиционная целостность текста.	1	
13.	Последовательность предложений в тексте. Разноспектральный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста	1	
14.	Средства связи предложений в тексте	1	

15.	Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	1	
<b>IV</b>	<b>Функциональные стили речи</b>	<b>6</b>	
16.	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования.	1	
17.	Разговорный стиль речи. Его особенности.	1	
18.	Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста.	1	
19.	Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля	1	
20.	Научный стиль, его особенности	1	
21.	Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.	1	
<b>V</b>	<b>Функционально-смысловые типы речи</b>	<b>5</b>	
22.	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	1	
23.	Повествование	1	
24.	Описание	1	
25.	Рассуждение	1	
26.	Предупреждение ошибок при определении типов речи.	1	
<b>VI</b>	<b>Изобразительно-выразительные средства</b>	<b>3</b>	
27.	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии	1	
28.	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте	1	

29.	Стилистические фигуры, их роль в тексте	1	
VII	<b>Коммуникативная компетенция</b>	<b>5</b>	
30.	Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность)	1	
31.	Исходные тексты, их жанровое многообразие. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.	1	
32.	Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.	1	
33.	Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.	1	
34.	Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки. Психологическая подготовка к ЕГЭ.	1	

### **Перечень учебно-методических средств обучения**

1. Александрова Е.С. Русский язык. 10 – 11 класс. Тренажер. Орфография. ФГОС. – 3-е изд. – М.: ВАКО, 2022.
2. Александрова Е.С. Русский язык. 10 – 11 класс. Тренажер. Пунктуация. ФГОС. – М.: ВАКО, 2023.
3. Дошинский Р.А., Васильевых И.П, Гостева Ю.Н. Смирнова М.С. ЕГЭ 2026 Русский язык. Типовые варианты экзаменационных заданий. 50 вариантов. – М.: Экзамен, 2026.
4. Драбкина С.В., Субботин Д.И. Русский язык. 10 класс. Практикум по орфографии и пунктуации. Готовимся к ЕГЭ. Учебное пособие. – 2-е изд., испрavl. – М.: Интеллект-Центр, 2023.
5. Драбкина С.В., Субботин Д.И. Русский язык. 11 класс. Практикум по орфографии и пунктуации. Готовимся к ЕГЭ. Учебное пособие. – 2-е изд., испрavl. – М.: Интеллект-Центр, 2023.

6. Егораева Г.Т. ЕГЭ 2026. Русский язык. Сборник заданий и методических рекомендаций. – М.: Экзамен, 2026.
7. Егораева Г.Т. ЕГЭ 2026 Русский язык. Учимся писать сочинение. – М.: Экзамен, 2026.
8. Нарушевич А.Г. Русский язык. Твой курс подготовки к ЕГЭ. Задания для самоподготовки с комментированными ответами. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2023.
9. Нарушевич А.Г., Голубева И.В. Русский язык. 10 класс. Тетрадь-тренажер. Базовый уровень. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону: Легион, 2022.
10. Нарушевич А.Г. Русский язык. 11 класс. Тетрадь-тренажер. Базовый уровень. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону: Легион, 2022.
11. Политова И.Н. ЕГЭ – 2026. Русский язык в схемах и таблицах. – М.: Экзамен, 2026.
12. Сенина Н.А., Гармаш С.В. ЕГЭ – 2026. 10 – 11 класс. Тематический тренинг. Модели сочинений. – Ростов-на-Дону: Легион, 2026.
13. Сенина Н.А. Гурдаева Н.А., Глянцева Т.Н. ЕГЭ. Русский язык. 10 – 11 класс. Нормы речи. Практикум. Тренировочная тетрадь. – 4-е изд. – Ростов-на-Дону: Легион, 2022.
14. Цыбулько И.П., Дякина Г.Р., Иванов С.Л. ЕГЭ 2026. Русский язык. Типовые экзаменацоные варианты. 36 вариантов. – М.: Национальное образование, 2026.

### **Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет**

1. <http://www.fipi.ru>
2. <http://www.ege.edu.ru/ru/>
3. <https://ege.sdamgia.ru/>
4. <https://xn----7sbkhs0cjбева.xn--p1ai/Udareniya>
5. <https://ctege.info/>
6. <https://neznaika.info/ege/russian/>
7. <https://yandex.ru/tutor/ege/>